

Koleżanki i Koledzy!

W aktualnym numerze *Psychiatrii po Dyplomie* staramy się zwrócić uwagę na niektóre istotne i żywo dyskutowane kontrowersje, dowodzące, że psychiatria jest jednak wiedzą żywą, nieskamieniałą, jak mogłoby się czasem wydawać, lecz rozwijającą się. Jakie to kontrowersje? Oto grupa uczonych z Edynburga stwierdza, że wymiarowe ujmowanie zaburzeń psychicznych nie dowiodło swej naukowej trafności i jest niepraktyczne. Ale Owen i wsp. przedstawiają mocne argumenty genetyczne wskazujące, że skamieniała od stu lat struktura nozografii psychiatrycznej dojrzeła do rewizji, która być może doceni właśnie perspektywę kontinuum w spojrzeniu na funkcjonujące rozgraniczenia kategoryjne. Natomiast Goldberg przekonuje do ciekawej i nowatorskiej próby oceny trafności nowej metastruktury nozograficznej zaburzeń psychicznych. Z kolei Munafò i wsp. wskazują na zastanawiające wnioski płynące z krytycznej, metodologicznej analizy psychiatrycznych tekstów naukowych, publikowanych nawet w niezłych czasopismach, lecz wykazujących niebagatelne ograniczenia mocy dowodowej, a nawet błędy wnioskowania.

Na konieczność ostrożnej i krytycznej recepcji postępu w dziedzinie genetyki psychiatrycznej wskazują autorzy



wykładów z ubiegłorocznej edycji Akademii po Dyplomie. Grzywacz i Samochowiec przypominają podstawy badań genetycznych oraz stan wiedzy na temat genetyki niektórych grup zaburzeń psychicznych, a Hauser przedstawia dostępne, komercyjne „testy” genetyczne, ostrzegając przed wyciąganiem z nich nieuprawnionych wniosków.

Oprócz artykułów dotyczących aktualnych kontrowersji czytelnik znajdzie kilka prac podsumowujących obecny stan wiedzy. Sitek zajmująco pisze o zespołach amnestycznych, a Badrakalimuthu i wsp. starają się podsumować wartość badania elektroencefalograficznego w codziennej praktyce klinicznej.

Mam nadzieję, że ten ciekawy numer zainteresuje Was swą treścią. Podpowiadam też, że warto zwrócić uwagę na interesujące komentarze polskich badaczy i klinicystów. I jak zawsze chcę zachęcić do sprawdzenia efektów lektury za pomocą pytań kontrolnych, za które można uzyskać punkty edukacyjne.

Owocnej lektury w miesiącach zasłużonej kanikuly.

Jacek Wciórka